

УТВЕРЖДАЮ
министр образования
и молодежной политики
Ставропольского края



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ

государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Невинномысский агро-технологический колледж»

(полное наименование образовательной организации)

на **2015** год и плановый период **2016** и **2017** годов

ЧАСТЬ 1

РАЗДЕЛ 1

1. Наименование государственной услуги: **Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

2. Потребители государственной услуги: **Физические лица, имеющие основное общее или среднее общее образование**

3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем государственной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги:

Наименование показателя	Единица измерения	Формула расчета	Значение показателя качества государственной услуги					Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета)
			2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	
Удельный вес выпускников, продолживших обучение по очной форме в профессио-	%	$A = (V_{по} / V) \times 100$, где: $V_{по}$ – численность выпускников, продолживших обучение						Статистическая отчетность образовательной организации

Наименование показателя	Единица измерения	Формула расчета	Значение показателя качества государственной услуги					Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета)
			2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	
Удельный вес выпускников, продолживших обучение по очной форме в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования в год выпуска (А)	%	$A = (V_{по} / V) \times 100$, где: $V_{по}$ – численность выпускников, продолживших обучение по очной форме в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования в год выпуска; V – общая численность выпускников, обучавшихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 2013 г: $A = (22/107) \times 100 = 20,5$ 2014 г: $A = (10/76) \times 100 = 13,1$ 2015 г: $A = (3/51) \times 100 = 5,8$ 2016 г: $A = (5/75) \times 100 = 6,6$ 2017 г: $A = (3/50) \times 100 = 6,0$	20,5	13,1	5,8	6,6	6,0	Статистическая отчетность образовательной организации
Удельный вес выпускников, трудоустроившихся по освоенной профессии в год выпуска, включая призванных на военную службу и находящихся в отпуске по уходу за ребёнком (Б)	%	$B = (V_{тр} / V) \times 100$, где: $V_{тр}$ – численность выпускников, трудоустроившихся по освоенной профессии в год выпуска, включая призванных на военную службу и находящихся в отпуске по уходу за ребёнком; V – общая численность выпускников, обучавшихся по программам подготовки квали-	58,9	84,2	41,1	41,3	34,0	Статистическая отчетность образовательной организации

		фицированных рабочих, служащих 2013 г: $B = (63/107) \times 100 = 58,9$ 2014 г: $B = (64/76) \times 100 = 84,2$ 2015 г: $B = (21/51) \times 100 = 41,1$ 2016 г: $B = (31/75) \times 100 = 41,3$ 2017 г: $B = (17/50) \times 100 = 34,0$						
Удельный вес потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемой государственной услуги (В)	%	$V = (П_u / П_o) \times 100$, где: $П_u$ – численность опрошенных потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемой государственной услуги; $П_o$ – общая численность опрошенных потребителей государственной услуги 2013 г: $V = (130/166) \times 100 = 78,3$ 2014 г: $V = (90/110) \times 100 = 81,9$ 2015 г: $V = (82/100) \times 100 = 82,0$ 2016 г: $V = (95/115) \times 100 = 82,6$ 2017 г: $V = (95/115) \times 100 = 82,6$	78,3	81,9	82,0	82,6	82,6	Данные образовательной организации по результатам опросов обучающихся, их родителей (законных представителей), выпускников образовательной организации и работодателей

3.2. Показатели, характеризующие объём государственной услуги:

Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя объема государственной услуги					Источник информации о значении показателя
		2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	

Среднегодовой (приведённый) контингент обучающихся по укрупнённым группам профессий, отнесённых к малозатратным	человек	14	-	-	-	-	Статистическая отчётность образовательной организации
Среднегодовой (приведённый) контингент обучающихся по укрупнённым группам профессий, отнесённых к средnezатратным	человек	32	-	-	-	-	
Среднегодовой (приведённый) контингент обучающихся по укрупнённым группам профессий, отнесённых к высокозатратным	человек	221	171	166	176	176	
Общий среднегодовой (приведённый) контингент обучающихся	человек	267	171	166	176	176	

4. Порядок оказания государственной услуги:

4.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по соответствующим профессиям, утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации;
- Закон Ставропольского края от 30.07.2013 г. № 72-кз «Об образовании»;
- постановление Правительства Ставропольского края от 29.07.2011 г. № 301-п «О Порядке формирования и финансового обеспечения выполнения государственного задания в отношении государственных учреждений Ставропольского края»;

- постановление Правительства Ставропольского края от 08.10.2013 г. № 379-п «Об утверждении порядка установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательной программ среднее профессионального и высшего образования, контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края»;

- распоряжение Правительства Ставропольского края от 29.12.2014 г. № 440-рп «Об утверждении ведомственного перечня государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными учреждениями Ставропольского края, находящимися в ведении министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, в качестве основных видов деятельности»;

- нормативные правовые акты министерства образования и молодежной политики Ставропольского края;

- устав образовательной организации, утверждённый министерством образования и молодежной политики Ставропольского края;

- основные профессиональные образовательные программы по реализуемым профессиям, разработанные образовательной организацией в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

- локальные акты образовательной организации.

4.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой (доводимой) информации	Частота обновления информации
Размещение информации на информационно-рекламных стендах	Наименование образовательной организации, контактная информация; перечень реализуемых основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, формы и сроки их реализации; лицензия, свидетельство об аккредитации; контрольные цифры набора, технические характеристики реализуемых профессий и специальностей Информация, отражающая повседневную деятельность образовательной организации, в том числе расписание занятий, работу кружков, секций, клубов.	По мере необходимости, но не реже 1 раза в год

	ре- ния							
Удельный вес выпускников, продолживших обучение по очной форме в образовательных организациях высшего образования в год выпуска (А)	%	$A = (V_{по} / B) \times 100$, где: $V_{по}$ – численность выпускников, продолживших обучение по очной форме в образовательных организациях высшего образования в год выпуска; B – общая численность выпускников, обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена 2013 г: $A = (39/167) \times 100 = 23,3$ 2014 г: $A = (52/254) \times 100 = 21,3$ 2015 г: $A = (27/135) \times 100 = 20,0$ 2016 г: $A = (26/134) \times 100 = 19,4$ 2017 г: $A = (26/134) \times 100 = 19,4$	23,3	20,5	20,0	19,4	19,4	Статистическая отчетность образовательной организации
Удельный вес выпускников, трудоустроившихся по освоённой специальности в год выпуска, включая призванных на военную службу и находящихся в отпуске по уходу за ребёнком (Б)	%	$B = (V_{тр} / B) \times 100$, где: $V_{тр}$ – численность выпускников, трудоустроившихся по освоённой специальности в год выпуска, включая призванных на военную службу и находящихся в отпуске по уходу за ребёнком; B – общая численность выпускников, обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена 2013 г: $B = (102/167) \times 100 = 61,1$ 2014 г: $B = (175/254) \times 100 = 68,8$	61,1	68,8	59,2	59,7	59,7	Статистическая отчетность образовательной организации

		2015 г: $B = (80/135) \times 100 = 59,2$ 2016 г: $B = (80/134) \times 100 = 59,7$ 2017 г: $B = (80/134) \times 100 = 59,7$						
Удельный вес потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемой государственной услуги (В)	%	$V = (П_u / П_o) \times 100$, где: $П_u$ – численность опрошенных потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемой государственной услуги; $П_o$ – общая численность опрошенных потребителей государственной услуги 2013 г: $V = (284/325) \times 100 = 87,3$ 2014 г: $V = (237/278) \times 100 = 85,2$ 2015 г: $V = (240/280) \times 100 = 85,7$ 2016 г: $V = (222/260) \times 100 = 85,3$ 2017 г: $V = (222/260) \times 100 = 85,3$	87,3	85,2	85,7	85,3	85,3	Данные образовательной организации по результатам опросов обучающихся, их родителей (законных представителей), выпускников образовательной организации и работодателей

3.2. Показатели, характеризующие объём государственной услуги:

Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя объема государственной услуги					Источник информации о значении показателя
		2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	
Среднегодовой (приведенный) контингент обучающихся по укрупненным группам специальностей, отнесенных к малозатратным	человек	125	142	154	154	154	Статистическая отчетность образовательной организации
Среднегодовой (приведенный) контингент обучающихся по укрупненным группам специальностей, отнесенных к средnezатратным	человек	156	163	140	140	140	

Среднегодовой (приведённый) контингент обучающихся по укрупнённым группам специальностей, отнесённых к высокозатратным	человек	262	303	307	307	307
Общий среднегодовой (приведённый) контингент обучающихся	человек	543	608	601	601	601

4. Порядок оказания государственной услуги:

4.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по соответствующим специальностям, утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации;
- Закон Ставропольского края от 30.07.2013 г. № 72-кз «Об образовании»;
- постановление Правительства Ставропольского края от 29.07.2011 г. № 301-п «О Порядке формирования и финансового обеспечения выполнения государственного задания в отношении государственных учреждений Ставропольского края»;
- постановление Правительства Ставропольского края от 08.10.2013 г. № 379-п «Об утверждении порядка установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднее профессионального и высшего образования, контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края»;
- распоряжение Правительства Ставропольского края от 29.12.2014 г. № 440-рп «Об утверждении ведомственного перечня государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными учреждениями Ставропольского края, находя-

щимися в ведении министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, в качестве основных видов деятельности»;

- нормативные правовые акты министерства образования и молодежной политики Ставропольского края;
- устав образовательной организации, утверждённый министерством образования и молодежной политики Ставропольского края;
- основные профессиональные образовательные программы по реализуемым специальностям, разработанные образовательной организацией в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- локальные акты образовательной организации.

4.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой (доводимой) информации	Частота обновления информации
Размещение информации на информационно-рекламных стендах	<p>Наименование образовательной организации, контактная информация; перечень реализуемых основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, формы и сроки их реализации; лицензия, свидетельство об аккредитации; контрольные цифры набора, технические характеристики реализуемых профессий и специальностей</p> <p>Информация, отражающая повседневную деятельность образовательной организации, в том числе расписание занятий, работу кружков, секций, клубов.</p>	По мере необходимости, но не реже 1 раза в год
Размещение информации на сайте образовательной организации (http://www.natkolledg.ru/) в сети Интернет	Информация о видах реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности, формах и сроках их реализации; лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство об аккредитации; данные об образовательной организации с указанием юридического адреса, истории ее создания и результаты ее деятельности и иная информация, размещаемая образовательной организацией на официальном сайте в соответствии с ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»	в соответствии с п.3, ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Размещение информации в средствах массовой информации и т.д.	Статьи и очерки о колледже. Объявления и реклама о приеме: наименование образовательной организации, контактная информация; перечень реализуемых основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, формы и сроки их реализации; технические характеристики реализуемых профессий и специальностей	По мере необходимости; Ежемесячно. В период работы приёмной комиссии
--	---	--

ЧАСТЬ 2

РАЗДЕЛ 2

1. Наименование государственной работы: Проведение инновационных, опытно-экспериментальных работ в сфере образования

2. Характеристика работы:

2.1. Показатели, характеризующие качество государственной работы:

Наименование показателя	Единица измерения	Формула расчета	Значение показателя качества государственной работы					Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета)
			2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	
Обеспечение модернизации системы образования с учетом перспектив и основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, удовлетворения образовательных потребностей граждан								
Удельный вес профессорско-преподавательского состава образовательной организации	%	$A = A_1 / A_0 \cdot 100$, где: A_1 – численность профессорско-преподавательских						Статистическая отчетность образовательной организации.

<p>высшего образования, занятого в выполнении опытно-экспериментальных работ в сфере образования (А)</p>		<p>работников, занятых в выполнении опытно-экспериментальной работы; A_o - общая численность профессорско-преподавательского состава организации 2013 г. – $A=25/58 \times 100=43$ 2014 г. – $A=25/58 \times 100=43$ 2015 г. – $A=25/58 \times 100=43$ 2016 г. – $A=25/58 \times 100=43$ 2017 г. – $A=25/58 \times 100=43$</p>	43	43	43	43	43	<p>Программа опытно-экспериментальной работы. Промежуточные и годовой отчёт о выполнении плана опытно-экспериментальной работы</p>
<p>Удельный вес исполнения мероприятий годового плана опытно-экспериментальной работы (Б)</p>	%	<p>$B=M_e / M_{zn} \times 100$, где: M_e – численность полностью выполненных мероприятий годового плана; M_{zn} – общая численность мероприятий годового плана 2013 г. $B=7/7 \times 100=100$ 2014 г. $B=8/8 \times 100=100$ 2015 г. $B=10/10 \times 100=100$ 2016 г. $B=8/8 \times 100=100$ 2017 г. $B=10/10 \times 100=100$</p>	100	100	100	100	100	<p>Программа опытно-экспериментальной работы. Промежуточные и годовой отчёт о выполнении плана опытно-экспериментальной работы</p>

2.2. Содержание работы

Наименование работы	Содержание работы	Планируемый результат выполнения работы (этапа работы)
---------------------	-------------------	--

(этапа работы)	(этапа работы)	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Инновационная, опытно-экспериментальная работа профессорско-преподавательского состава						
<p>«Создание «Центра профессиональной карьеры» как условие личностно-профессионального развития специалистов в условиях вариативной образовательной среды колледжа»</p> <p>1 этап. Подготовительный</p>	<p>Исследовать особенности, проблемы создания центров профессиональной карьеры в условиях среднего профессионального образования</p>	<p>Обоснована актуальность исследования, определена тема, цель, задача, объект, предмет, гипотеза.</p> <p>Изучен отечественный и зарубежный опыт создания центров профессиональной карьеры.</p> <p>Сформирован пакет диагностических методик.</p> <p>Разработан пакет документов по экспериментальной работе.</p>				

	<p>Разработать структуру, механизм формирования и функционирования, нормативно-правовое обеспечение деятельности Центра профессиональной карьеры (ЦПК).</p>	<p>Анализ современного состояния рынка труда и спроса на определенные образовательные услуги. Утвержденная структура, штатное расписание. Пакет нормативно-правовых документов</p>				
	<p>Определить теоретико-методологические основы организационно-педагогического сопровождения личностно-профессионального развития специалистов в условиях созданного на базе колледжа ЦПК.</p>	<p>Выявлены и обоснованы принципы организационно-педагогического сопровождения личностно-профессионального развития специалистов</p>				

	<p>Разработать механизм организационно-педагогического сопровождения личностно-профессионального развития специалистов в условиях вариативной образовательной среды колледжа.</p>	<p>Модель организационно-педагогического сопровождения личностно-профессионального развития специалистов в условиях вариативной образовательной среды колледжа</p>				
	<p>Разработать нормативно-правовое обеспечение процесса сопровождения личностно-профессионального развития специалистов.</p>		<p>Пакет нормативно-правовых документов.</p>			
	<p>Разработать учебно-программное и методическое обеспечение, необходимое для обеспечения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.</p>		<p>Учебно-программное и методическое обеспечение для реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.</p>			

	Разработать и реализовать модель образовательного процесса в формах и технологиях, адаптированных к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся.		Разработанные образовательные программы подготовки специалистов на основе идеи индивидуализации обучения воплощены в реальном образовательном процессе			
	Организовать систему добровольной сертификации профессиональных квалификаций специалистов		Внедренная модель системы сертификации квалификаций			
2 этап – Констатирующий эксперимент	Организовать целенаправленную подготовку кадров, по сопровождению личностно-профессионального развития специалистов в условиях вариативной среды колледжа.		Сертифицированные специалисты по сопровождению личностно-профессионального развития специалистов в условиях вариативной среды колледжа			

	Провести экспериментальное исследование эффективности функционирования ЦПК и эффективности организационно-педагогического сопровождения личностно-профессионального развития специалистов в условиях вариативной среды колледжа.		Аналитические материалы, научные статьи, учебно-программные и методические разработки.			
3 этап – Формирующий и контрольный эксперименты	Обобщить и оформить полученные результаты в форме промежуточных и итогового отчетов, аналитических материалов, научных статей, учебно-программных и методических разработок.		Опыт реализации моделей подготовки специалистов в условиях вариативной образовательной среды колледжа.			
«Создание механизма организационно-педагогического сопровождения личностно-профессионального роста различных социально демографических групп населения в условиях вариативной образовательной среды колледжа» 1 этап. Подготовительный	Подготовка заявки на открытие краевой экспериментальной площадки, изучение современного состояния проблемы;	Выявление проблемы, обоснование ее актуальности, определение темы, цели, задач, объекта, предмета, гипотезы эксперимента				

	Анализ педагогической, социологической и специальной литературы (стандарты, программы, учебно-методическая литература), изучение передового педагогического опыта;	Проанализировано современное состояние рынка труда и спроса на определенные образовательные услуги				
	Выбор диагностических методик;	Перечень утвержденных методик				
	Изучение потенциала образовательного учреждения по проблеме;	Программа работы творческих групп				
	Разработка пакета документов по экспериментальной работе;	Заявочный пакет на открытие экспериментальной площадки				
	Разработка программы эксперимента;	Программа и решение научно-методического совета				
	Утверждение штатного расписания;	Штатное расписание				
	Определение и разработка возможных решений (варианты стратегических действий);	Индивидуальные планы инновационной деятельности				

	Подготовка и уточнение хода эксперимента;	Отчет, статьи, публикации				
	Подготовка кадров;	Курсы, стажировки				
2.Исполнительский этап	Создание условий и подготовка соответствующей эксперименту материально-технической, учебной, методической базы (корректировка учебных программ, введение новых спецкурсов и дисциплин);	Отчет о результатах мониторинга, программа развития материальной базы.				
	Определение существующих в образовательном процессе колледжа возможностей для построения индивидуальных траекторий обучающихся;		Отчет о результатах мониторинга			
	Выявление сущностных характеристик, основных типов, принципов построения индивидуальных образовательных траекторий для различных социально демографических групп населения;		Методическое обоснование, программа экспериментальной деятельности			
	Разработка нормативно-правового обеспечения личностно-профессионального развития различных социально демографических групп населения в условиях вариативной среды колледжа;		Пакет нормативно-правовых документов			

3.Обобщающий этап

Обобщение и оформление полученных результатов;		Образовательные программы, учебно-программные и методические разработки, статьи			
Фиксирование изменений личностных и профессиональных характеристик разных социально демографических групп обучающихся, обеспечивающих новый уровень потребностей, готовности и возможности саморазвития и самореализации;		Аналитические материалы, научные статьи; Мониторинг, анализ результатов мониторинга			
Обобщение и оформление полученных результатов отчетов, аналитических материалов, научных статей, учебно-программных и методических разработок;			Аналитические материалы, научные статьи		
Формирование представления о сущности индивидуализации образовательного процесса в условиях вариативного образования;				Аналитические материалы, статьи	
Развитие теории и методики профессионального образования через реализацию моделей образовательных программ, построенных на основе индивидуальных образовательных технологий.				Модели, методики реализации образовательных программ. Итоговый отчет.	

<p>«Создание инновационной модели подготовки специалистов с учетом национальных и международных требований к профессиональным компетенциям» 1 этап. Подготовительный</p>	<p>Определение степени разработанности проблемы подготовки специалистов с учетом национальных и международных требований к профессиональным компетенциям</p>				<p>Заявочный пакет на открытие краевой экспериментальной площадки</p>	
	<p>Определение существующих в образовательном процессе колледжа возможностей, обеспечивающих подготовку специалистов с учетом национальных и международных требований к профессиональным компетенциям</p>				<p>Статьи по проблеме эксперимента</p>	
	<p>Выявление и обоснование принципов построения образовательного процесса, ориентированного на подготовку специалистов с учетом национальных и международных требований к профессиональным компетенциям.</p>				<p>Статьи по проблеме эксперимента</p>	
	<p>Определение комплекса организационно-педагогических и психолого-педагогических условий, необходимых для реализации инновационных образовательных программ подготовки специалистов с учетом национальных и международных требований к профессиональным компетенциям</p>					<p>Статьи по проблеме эксперимента. Нормативные документы. Скорректированные учебные планы и программы подготовки специалистов</p>

	Определение критериев и показателей успешности профессионального становления специалистов, обучающихся по инновационным образовательным программам с учетом национальных и международных требований к профессиональным компетенциям					Статьи по проблеме эксперимента. Комплекс диагностических методик для отслеживания успешности формирования профессиональных компетенций
--	---	--	--	--	--	---

РАЗДЕЛ 5

1. Наименование государственной работы: **Мониторинг деятельности образовательных организаций Ставропольского края (Краевой центр содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников организаций системы СПО Ставропольского края)**

1.1. Характеристика работы:

1.2. Показатели, характеризующие качество государственной работы:

Наименование показателя	Единица измерения	Формула расчета	Значение показателя качества государственной работы					Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета)
			2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	
Удельный вес образовательных организаций Ставропольского края, участвующих в мониторинге (А)	%	$A = A_1 / A_2 \times 100\%$, где A_1 - количество образовательных организаций охваченных мониторингом.	100	100	100	100	100	Аналитические справки по итогам проведения мониторинговых исследований в образовательных организациях края

		A_2 - общее количество образовательных организаций 2013 г: $A = 48/48 * 100 = 100$ 2014 г: $A = 48/48 * 100 = 100$ 2015 г: $A = 48/48 * 100 = 100$ 2016 г: $A = 48/48 * 100 = 100$ 2017 г: $A = 48/48 * 100 = 100$						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Содержание работы

Наименование работы (этапа работы)	Содержание работы (этапа работы)	Планируемый результат выполнения работы (этапа работы)				
		2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Содействие занятости учащейся молодежи, трудоустройству выпускников организаций среднего профессионального образования Ставропольского края (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности).	координация деятельности центров (служб) содействия трудоустройству выпускников организаций профессионального образования	38 00	42 00	44 00	48 00	48 00
	формирование банка данных вакансий и банка данных выпускников организаций профессионального образования	систематическое обновление реестра на сайте «Профессионал»	систематическое обновление реестра на сайте «Профессионал»	систематическое обновление реестра на сайте «Профессионал»	систематическое обновление реестра на сайте «Профессионал»	систематическое обновление реестра на сайте «Профессионал»

осуществление взаимодействия с предприятиями и организациями края, органами исполнительной власти и местного самоуправления, министерством труда и социальной защиты населения Ставропольского края	расширение круга взаимодействия КЦСТ с организациями, заинтересованными в трудоустройстве выпускников	расширение круга взаимодействия КЦСТ с организациями, заинтересованными в трудоустройстве выпускников	расширение круга взаимодействия КЦСТ с организациями, заинтересованными в трудоустройстве выпускников	расширение круга взаимодействия КЦСТ с организациями, заинтересованными в трудоустройстве выпускников	расширение круга взаимодействия КЦСТ с организациями, заинтересованными в трудоустройстве выпускников
методическое и информационное обеспечение формирования и функционирования системы содействия трудоустройству выпускников организаций профессионального образования	систематическое размещение соответствующего материала на сайте КЦСТ	систематическое размещение соответствующего материала на сайте КЦСТ	систематическое размещение соответствующего материала на сайте КЦСТ	систематическое размещение соответствующего материала на сайте КЦСТ	систематическое размещение соответствующего материала на сайте КЦСТ
анализ трудоустройства выпускников организаций профессионального образования	38 00	42 00	44 00	48 00	48 00
оказание помощи работодателям в подборе сотрудников из числа выпускников организаций профессионального образования	проведение встреч, консультаций, обновление информации для работодателей на сайте КЦСТ	проведение встреч, консультаций, обновление информации для работодателей на сайте КЦСТ	проведение встреч, консультаций, обновление информации для работодателей на сайте КЦСТ	проведение встреч, консультаций, обновление информации для работодателей на сайте КЦСТ	проведение встреч, консультаций, обновление информации для работодателей на сайте КЦСТ

организация и проведение выставок, конкурсов, школ, семинаров, конференций, ярмарок вакансий по направлениям деятельности КЦСТ	4	4	4	4	4
организация собеседований обучающихся и выпускников организаций профессионального образования с работодателями	4	6	6	6	6
оказание консультационных и информационных услуг по вопросам трудоустройства и занятости молодых специалистов, их адаптации к рынку труда	проведение консультаций, обновление информации на сайте КЦСТ	проведение консультаций, обновление информации на сайте КЦСТ	проведение консультаций, обновление информации на сайте КЦСТ	проведение консультаций, обновление информации на сайте КЦСТ	проведение консультаций, обновление информации на сайте КЦСТ
участие в научно-исследовательских программах и проектах Министерства образования и науки Российской Федерации по направлениям деятельности Центра	2	2	2	2	2

2. Наименование государственной работы: Мониторинг деятельности образовательных организаций Ставропольского края (Информационно-методический центр)

2.1. Характеристика работы:

2.2. Показатели, характеризующие качество государственной работы:

Наименование показателя	Единица измерения	Формула расчета	Значение показателя качества государственной работы					Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета)
			2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	
Удельный вес образовательных организаций Ставропольского края, участвующих в мониторинге (А)	%	$A = A_1 / A_2 \times 100\%$, где A_1 - количество образовательных организаций охваченных мониторингом. A_2 - общее количество образовательных организаций 2013 г: $38/38 \times 100 = 100$ 2014 г: $38/38 \times 100 = 100$ 2015 г: $38/38 \times 100 = 100$ 2016 г: $38/38 \times 100 = 100$ 2017 г: $38/38 \times 100 = 100$	100	100	100	100	100	Аналитические справки по итогам проведения мониторинговых исследований в образовательных организациях края

2. Содержание работы

Наименование работы (этапа работы)	Содержание работы (этапа работы)	Планируемый результат выполнения работы (этапа работы)				
		2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Создание единой информационной системы сферы образования, осуществления организационной и методической поддержки учреждений профессионального образования Ставропольского края по использованию и широкому рас-	реализация системы методического и консультационного обслуживания учреждений среднего профессионального образования	для 38 ОО	для 38 ОО	для 38 ОО	для 38 ОО	для 38 ОО

пространению информационных и коммуникационных технологий.	распространение педагогического опыта по использованию информационно-коммуникационных технологий	1330 публикаций на сайте сетевого сообщества «Профессионал»; размещение аттестационных материалов слушателей курсов ИМЦ	1360 публикаций на сайте сетевого сообщества «Профессионал»; размещение аттестационных материалов слушателей курсов ИМЦ	1390 публикаций на сайте сетевого сообщества «Профессионал»; размещение аттестационных материалов слушателей курсов ИМЦ	2420 публикаций на сайте сетевого сообщества «Профессионал»; размещение аттестационных материалов слушателей курсов ИМЦ	2500 публикаций на сайте сетевого сообщества «Профессионал»; размещение аттестационных материалов слушателей курсов ИМЦ
	создание системы оказания практической помощи руководителям образовательных организаций, учителям информатики и иным категориям работников образования, использующим информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	для 38 ОО	для 38 ОО	для 38 ОО	для 38 ОО	для 38 ОО

	<p>обеспечение педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях развития образования в области информационно-коммуникационных технологий, а также об учебниках и учебно-методической литературе по проблемам использования информационных технологий в обучении, воспитании и развитии</p>	<p>систематическое обновление сайта сетевого сообщества «Профессионал»</p>	<p>систематическое обновление сайта сетевого сообщества «Профессионал»</p>	<p>систематическое обновление сайта сетевого сообщества «Профессионал»</p>	<p>систематическое обновление сайта сетевого сообщества «Профессионал»</p>	<p>систематическое обновление сайта сетевого сообщества «Профессионал»</p>
	<p>осуществление накопления и предоставления организациям среднего профессионального образования цифровых информационных ресурсов</p>	<p>размещение ссылок на цифровые информационные ресурсы на сайте «Профессионал»</p>	<p>размещение ссылок на цифровые информационные ресурсы на сайте «Профессионал»</p>	<p>размещение ссылок на цифровые информационные ресурсы на сайте «Профессионал»</p>	<p>размещение ссылок на цифровые информационные ресурсы на сайте «Профессионал»</p>	<p>размещение ссылок на цифровые информационные ресурсы на сайте «Профессионал»</p>

	информирование общественности о деятельности организаций среднего профессионального образования Ставропольского края	систематическое обновление новостной ленты на сайте сетевого сообщества «Профессионал»	систематическое обновление новостной ленты на сайте сетевого сообщества «Профессионал»	систематическое обновление новостной ленты на сайте сетевого сообщества «Профессионал»	систематическое обновление новостной ленты на сайте сетевого сообщества «Профессионал»	систематическое обновление новостной ленты на сайте сетевого сообщества «Профессионал»
	проведение анализа состояния процессов информатизации в системе начального и среднего профессионального образования	для 38 ОО	для 38 ОО	для 38 ОО	для 38 ОО	для 38 ОО
	организация методических семинаров, очных и дистанционных конференций, проектной деятельности педагогов и руководителей образовательных учреждений	4	4	4	4	4

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

(содержит общие требования к выполнению государственного задания по всем государственным услугам (работам), включенным в ее состав)

1. Основания для досрочного прекращения выполнения государственного задания:

- Решение суда о приостановлении деятельности образовательной организации;
- Приостановление действия лицензии на право осуществления образовательной деятельности и (или) свидетельства о государственной аккредитации образовательной организации органом исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования (министерство образования и молодежной политики Ставропольского края);
- Реорганизация или ликвидация образовательной организации
- Необеспечение выполнения государственного задания

2. Порядок контроля за выполнением государственного задания:

Формы контроля	Периодичность контроля	Органы исполнительной власти Ставропольского края, осуществляющие контроль за оказанием услуги
Камеральная	Ежеквартально	Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края
Выездная плановая	Согласно Плану проверок министерства образования и молодежной политики Ставропольского края	Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края
Выездная внеплановая	При наличии обращения получателей государственной услуги (работы)	Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края

3. Требования к отчетности о выполнении государственного задания:

3.1. Форма отчета о выполнении государственного задания:

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в государственном задании на отчетный	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник (и) информации о фактическом значении показателя
-------------------------	-------------------	--	---	--	---

		финансовый год			
Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
Удельный вес выпускников, продолживших обучение по очной форме в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования в год выпуска (А)	%	5,8			Статистическая отчётность образовательной организации
Удельный вес выпускников, трудоустроившихся по освоённой профессии в год выпуска, включая призванных на военную службу и находящихся в отпуске по уходу за ребёнком (Б)	%	41,1			Статистическая отчётность образовательной организации
Удельный вес потребителей, удовлетворённых качеством предоставляемой государственной услуги (В)	%	82,0			Данные образовательной организации по результатам опросов обучающихся, их родителей, работодателей
Среднегодовой (приведённый) контингент обучающихся по укрупнённым группам профессий, отнесённых к малозатратным	человек	-			Статистическая отчётность образовательной организации
Среднегодовой (приведённый) контингент обучающихся по укрупнённым группам профессий, отнесённых к средnezатратным	человек	-			Статистическая отчётность образовательной организации
Среднегодовой (приведённый) контингент обучающихся по укрупнённым группам профессий, отнесённых к высокозатратным	человек	166			Статистическая отчётность образовательной организации
Общий среднегодовой (приведённый) контингент обучающихся	человек	166			Статистическая отчётность образовательной организации
Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена					
Удельный вес выпускников, продолживших обучение по очной форме в образовательных организациях высшего образования в год выпуска (А)	%	20,0			Статистическая отчётность образовательной организации
Удельный вес выпускников, трудоустроившихся по освоённой специальности в год вы-	%	59,2			Статистическая отчётность образовательной организации

пуска, включая призванных на военную службу и находящихся в отпуске по уходу за ребёнком (Б)					
Удельный вес потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемой государственной услуги (В)	%	85,7			Данные образовательной организации по результатам опросов обучающихся, их родителей, работодателей
Среднегодовой (приведённый) контингент обучающихся по укрупнённым группам специальностей, отнесённых к малозатратным	человек	154			Статистическая отчётность образовательной организации
Среднегодовой (приведённый) контингент обучающихся по укрупнённым группам специальностей, отнесённых к средnezатратным	человек	140			Статистическая отчётность образовательной организации
Среднегодовой (приведённый) контингент обучающихся по укрупнённым группам специальностей, отнесённых к высокозатратным	человек	307			Статистическая отчётность образовательной организации
Общий среднегодовой (приведённый) контингент обучающихся	человек	601			Статистическая отчётность образовательной организации

ЧАСТЬ 2

РАЗДЕЛ 2

1. Наименование государственной работы: **Проведение инновационных, опытно-экспериментальных работ в сфере образования**

Наименование показателя	Результат, запланированный в государственном задании на отчетный финансовый год	Фактические результаты, достигнутые в отчетном финансовом году	Источник информации о фактически достигнутых результатах
Обеспечение модернизации системы образования с учетом перспектив и основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, удовлетворения образовательных потребностей граждан			

Удельный вес профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования, занятого в выполнении опытно-экспериментальных работ в сфере образования (А)	43		Статистическая отчётность образовательной организации. Программа опытно-экспериментальной работы. Промежуточные и годовой отчёт о выполнении плана опытно-экспериментальной работы
Удельный вес исполнения мероприятий годового плана опытно-экспериментальной работы (Б)	100		Программа опытно-экспериментальной работы. Промежуточные и годовой отчёт о выполнении плана опытно-экспериментальной работы

РАЗДЕЛ 5

1. Наименование государственной работы: Мониторинг деятельности образовательных учреждений Ставропольского края

Наименование показателя	Результат, запланированный в государственном задании на отчетный финансовый год	Фактические результаты, достигнутые в отчетном финансовом году	Источник информации о фактически достигнутых результатах
Удельный вес образовательных организаций Ставропольского края, участвующих в мониторинге (А)	100		Аналитические справки по итогам проведения мониторинговых исследований в образовательных организациях края
Удельный вес образовательных организаций Ставропольского края, участвующих в мониторинге (А)	100		

3.2. Сроки представления отчетов о выполнении государственного задания: Ежеквартально к 10 числу месяца, следующего за отчётным кварталом.

3.3. Иные требования к отчетности о выполнении государственного задания: Отчёт о выполнении государственного задания предоставляется в отдел профессионального образования министерства на бумажном (за подписью руководителя, заверенный печатью образовательной организации) и электронном носителе.

4. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) государственного задания:

4.1. При расчете показателей, характеризующих качество государственной услуги (работы), учитывается фактическая общая численность обучающихся (выпускников, слушателей и т. п.) на 01 января планируемого года.

4.2. При заполнении информации о порядке информирования потенциальных потребителей государственной услуги руководствоваться статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».